

Les ateliers sont adaptés aux besoins des participants et à leur niveau de français. Le contenu précis peut évoluer au cours de l'année.

Les trois axes principaux

Atelier	Objectifs	Exemples d'activités	Supports
Ateliers de français	Comprendre, parler, lire et écrire avec davantage d'aisance.	Vocabulaire, grammaire, compréhension, conversation, production écrite.	Cahiers, images, jeux, tablettes et ordinateurs.
Ateliers sociolinguistiques	Utiliser le français dans des situations concrètes.	École, santé, transports, achats, courriers, démarches et vie locale.	Documents authentiques, cartes, formulaires et mises en situation.
Pratique et autonomie	Gagner en confiance et mieux comprendre son environnement.	Se repérer, prendre un rendez-vous, utiliser un service, organiser une démarche.	Téléphone, outils numériques, plans, calendriers et documents du quotidien.

Compétences travaillées

Compréhension orale Comprendre des consignes, des conversations et des informations simples.	Expression orale Se présenter, poser une question, expliquer une situation et participer à un échange.
Lecture Lire des messages, affiches, courriers et documents utiles.	Écriture Remplir un formulaire, écrire un message et organiser une information.
Numérique Utiliser des ressources en ligne et des outils numériques pour apprendre et agir.	Autonomie Identifier les bons interlocuteurs et réaliser progressivement ses démarches.

Organisation indicative

Groupes et horaires

Les groupes sont organisés selon les niveaux, les besoins et les disponibilités. Les jours et horaires sont communiqués par la coordinatrice FLE après l'inscription ou l'entretien d'accueil.

Suivi des progrès

- Les objectifs sont définis avec les participants.
- Les activités sont adaptées au rythme du groupe.
- Des temps d'échange permettent de faire le point et d'ajuster les besoins.